

Муниципальное бюджетное учреждение
«Узловский центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБУ ЦППМСП
Протокол № 4
от 26.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ЦППМСП
Ю.А. Чунихин
Приказ № 3-д
от 26.03.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02824СВЕ0065В321944F4890С44ССС9455
Владелец: ЧУНИХИН ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
Действителен: с 27.09.2025 до 27.12.2026

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБУ Узловский ЦППМСП за 2025 год

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение «Узловский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	МБУ Узловский ЦППМСП
1.3	Организационно-правовая форма Центра	бюджетное учреждение
1.4	Тип Центра	организация, осуществляющая обучение
1.5	Учредитель Центра и Собственник его имущества	муниципальное образование Узловский район в лице комитета образования Узловского района
1.6	Юридический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.7	Фактический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
1.8	Телефон, факс	5-12-05, 5-19-04, 5-26-06
1.9	Сайт, электронная почта	cd.uzl@tularegion.org www. mbucppmsp.ru
1.10	Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71ЛО1 № 0133/02677
1.11	Государственная аккредитация	-
1.12	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чунихин Юрий Алексеевич, 5-12-05 Метальникова Екатерина Николаевна, 5-19-04
1.13	Режим работы	понедельник - пятница 8.00-19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.
2.	Предмет, цели и виды деятельности учреждения	
2.1	Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район в сфере психолого-педагогической помощи и дополнительного образования.
2.2	Цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; ● оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; ● оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; ● работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
2.3	Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе

		<p>обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей; • психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; • психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач; • психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; • социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды; <p>Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.</p>
3.	Организация деятельности Центра	
3.1	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3.2.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в соответствии с: - ст. 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 08.08.2024 № 315-ФЗ - приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
3.3.	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность	

3.4.	Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	в соответствии с: - приказом Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; - приказом министерства образования и министерства здравоохранения Тульской области от 30.04.2025 № 678 «Об организации работы психолого-медико-педагогических комиссий на территории Тульской области».
------	---	--

4. Содержание деятельности Центра

4.1	Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> • за счет средств местного бюджета <ul style="list-style-type: none"> - «Вместе с мамой» - «Раз ступенька, два ступенька» - «Маленькие шаги» - «Подрастай-ка» - «Радуга» - «Я расту» - «Будущий первоклассник» - «Помоги себе учиться» - «Говорим правильно» - «Увлекательный английский» • за счет средств физических лиц <ul style="list-style-type: none"> - «Развивайка» - «Маленький гений» - «Учение с увлечением» - «Говорим красиво» - «Изучаем английский» - «Готовимся в отличники»
4.2	Виды психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; • коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; • помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.
4.3	Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность (на основе Договоров о сотрудничестве)	<ul style="list-style-type: none"> • логопедическая и психологическая диагностика обучающихся, воспитанников; • проведение психопрофилактических мероприятий с учащимися.
4.4.	Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы ПМПК на базе Центра; • членство специалистов Центра в ПМПК; • проведение психологических обследований обучающихся, воспитанников, оформление документов по их результатам; • консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением; • консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ,

		инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.
--	--	--

Оценка системы управления МБУ Узловский ЦППМСП

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет Центра.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей.

Система управления Центра основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к каждому работнику, забота и помощь в профессиональном самообразовании.

Управление является не самоцелью, а лишь инструментом развития учреждения, цивилизованного взаимодействия его с другими социальными институтами. Основные принципы, лежащие в основе системы управления МБУ Узловский ЦППМСП:

- демократизация: максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;
- гуманизация: ориентация на удовлетворение культурно-образовательных потребностей работников;
- открытость: система управления понятна всем, открыта для любого работника;
- мобильность: многоуровневость и многопрофильность управляющей и управляемых систем.

Важное место в системе управления Центра занимает сегодня мотивационная управленческая деятельность. Наряду с моральными факторами поощрения разрабатывается и система материального стимулирования.

Любые управленческие решения и действия опираются на предваряющий анализ ситуации. Целеполагание занимает центральное место в аналитической деятельности как учреждения в целом, так и в его структурных подразделениях.

На протяжении последних лет изменился характер контроля в системе управления Центра. Контроль «сверху» окончательно перешел в режим самоконтроля, стимулирующего инициативность работников, развитие их «управленческой» культуры. Контроль становится регулятивно-коррекционным, побуждающим к поиску, инициативе и приобретает все более выраженную функцию профессиональной, методической услуги работнику.

Новое содержание функций управления стало движущей силой развития учреждения, обеспечиваемого следующими условиями:

- наличием Программы развития учреждения, принятой и утвержденной в 2024 году;
- моделированием образовательного процесса как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности не только ребенка, но и педагога;
- наличием инновационной и экспериментальной деятельности в педагогическом коллективе;
- организацией взаимодействия научно-методической и психолого-педагогической служб;
- наличием достаточной материальной базы и современного учебно-методического комплекса.

Характерной чертой системы управления МБУ Узловский ЦППМСП в 2025 году явилась специализация функций работников учреждения при их одновременной интеграции, демократизация характера труда и деловых взаимоотношений в коллективе.

Оценка организации образовательного процесса

В 2025 году в Центре осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
- помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществлялась:

- за счет средств местного бюджета согласно Муниципальному заданию на 2025г.;
- за счет средств физических лиц.

Центр организует образовательный процесс в объединениях, работающих по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с учебно-тематическими планами; состав объединения включает одну или несколько групп обучающихся, а также обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

В объединения зачисляются обучающиеся определенного возраста и имеющие те или иные образовательные потребности в соответствии с целями и направленностью дополнительных общеобразовательных программ. В случаях выявленного в ходе предварительной диагностики несоответствия уровня развития ребенка его возрасту, зачисление производится в объединение, работающее по дополнительной общеобразовательной программе для детей младшего либо старшего возраста.

Основным составом объединения являются группы обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с согласия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) и рекомендуется:

- обучающимся с отклонениями и нарушениями развития, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- обучающимся с опережающим развитием и признаками одаренности,
- обучающимся, имеющим психофизиологические особенности, осложняющие освоение дополнительной общеобразовательной программы в условиях группы.

Занятие по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам включает эпизоды непрерывной образовательной деятельности, продолжительность которых регламентируется СанПиН, и другие виды деятельности, адекватные возрасту и психофизическим особенностям детей (физкультминутки, динамические паузы, свободное перемещение, самостоятельная игра).

Оценка образовательной деятельности МБУ Узловский ЦППМСП

Цель образовательной деятельности в 2025 году: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.

Задачи образовательной деятельности в 2025 году:

- способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом;
- сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту;
- способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
- активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию.

МБУ Узловский ЦППМСП является учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, его кадровый ресурс представлен педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами. Центр оказывает образовательные услуги детям от 1 года до 18 лет, контингент учреждения составляют дети раннего возраста, дошкольники и младшие школьники. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет социально-гуманитарную направленность.

Образовательная деятельность Центра по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе новейших психолого-педагогических технологий с использованием современных дидактических материалов. На сегодняшний день программно-методическая база включает самые современные разработки и последние достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики. Высокая результативность образовательной деятельности в 2025 году подтверждена данными диагностики и отзывами родителей (законных представителей). Всего в 2025 году образовательной деятельностью по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам охвачены 925 человек, из них 108 детей имеют ограниченные возможности здоровья, 33 - инвалидность.

Оценка деятельности МБУ Узловский ЦППМСП по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В 2025 г. специалистами Центра было проведено 410 консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей, из них учителями-логопедами – 86 консультаций, учителем-дефектологом – 37 консультаций, педагогами-психологами - 287 консультаций.

Также в 2025 году в Центре получили коррекционно-развивающую помощь в форме еженедельных индивидуальных занятий 248 детей.

Оценка деятельности МБУ Узловский ЦППМСП по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность

В 2025 году помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включала в себя социально-психологический мониторинг образовательной среды, а также проведение психопрофилактических мероприятий для учащихся и педагогических работников.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия.

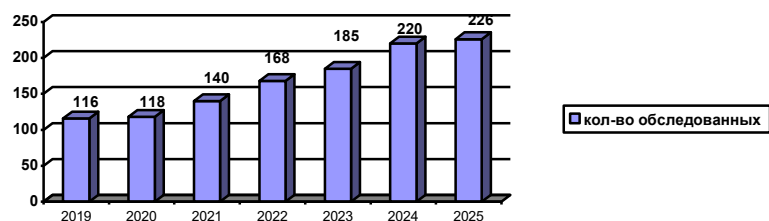
1. Организация, обработка результатов и составление информационно-аналитических справок по результатам мониторингов:
 - «Выявление стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся»;
 - социологический опрос населения Узловского района Тульской области для получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространенности незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов (в целях исполнения указа Губернатора Тульской области от 10.11.2021 № 114 «Об утверждении Положения об осуществлении мониторинга наркоситуации на территории Тульской области»);
 - «Подростковая толерантность: мифы и реальность»;
 - «Изучение психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению» (2 этап);
 - «Создание психологического портрета современных детей и подростков и определение условий их благополучия» (Московский государственный психолого-педагогический университет по заказу Минпросвещения России);
 - диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на комфортность проживания в замещающей семье (в целях исполнения письма министерства труда и социальной защиты Тульской области от 21.05.2024 № 17-06-01/6335).

2. Также для обучающихся и педагогических работников были проведены следующие мероприятия:
- 16.01.2025 тренинговое занятие с учащимися ЦО № 14 по оптимизации эмоционального климата в классном коллективе;
 - 24.03.2025 тренинговое занятие с учащимися педагогических классов в рамках работы весеннего районного лагеря;
 - 03.04.2025 тренинговое занятие с учащимися 8-9-х классов ЦО Федоровский с целью снятия психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам.
 - 27.08.2025 г. тренинговое занятие с учителями начальных классов в рамках заседания районного профессионального сообщества;
 - 25.09.2025 г. тренинг активизации личностного и профессионального потенциала «Погружение в профессию» для молодых педагогов образовательных организаций района;
 - 30.10.2025 тренинговое занятие «Знакомство с деятельностью педагога-психолога» для учащихся профильной психолого-педагогической смены МБОУ СОШ №1.
 - 04.12.2025 совещание руководителей и членов школьных служб примирения.

Оценка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на базе МБУ Узловский ЦППМСП

На основании Постановления администрации МО Узловский район № 723 от 14.04.2022 осуществление функций Комиссии возложена на муниципальное бюджетное учреждение «Узловский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Руководителем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра, в состав комиссии входят только специалисты МБУ Узловский ЦППМСП: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, врач-психиатр (на основании гражданско-правового договора оказания услуг). Комиссия является постоянно действующей, заседания проводятся в соответствии с планом, утвержденным комитетом образования, внеплановые заседания проводятся по запросу родителей и(или) образовательных организаций.

В 2025 году специалистами Узловской территориальной ПМПК были обследованы 226 детей, что значительно больше, чем в предыдущие годы.



Наиболее распространенными нарушениями среди детей дошкольного возраста являются нарушения речевого развития, в том числе и отсутствие речи, лепетная речь в возрасте 2,5 – 3-х лет. Без своевременной коррекции речевые нарушения неизбежно ведут к задержке интеллектуального развития. Вторая по численности нозологическая группа – дети с задержкой психического развития (ЗПР), при которой познавательное развитие ребенка, его поведение и эмоциональные реакции не соответствуют возрасту. В классическом понимании дети с ЗПР в своем развитии «догоняют» нормативных сверстников к 12 годам. Однако, как показывает практика, в полной мере этого не происходит. Такие дети и дальше испытывают значительные трудности в деятельности, требующей умственного напряжения, но при этом могут быть вполне успешны в сфере, которая им интересна. На сегодняшний день мы наблюдаем особый вариант ЗПР – несформированность отдельных психических функций при достаточно хорошем уровне развития других процессов (например, слабые память и

внимание при хорошем уровне развития мышления). В учебной деятельности эти дети также имеют стойкие трудности.

Третья по численности группа детей с ОВЗ – дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), четвертая – дети с расстройствами аутистического спектра, причем наблюдается явный рост числа детей с РАС в последние три года:

- 2022 год – 3 дошкольника, 3 школьника НОО
- 2023 год – 10 дошкольников, 4 школьника НОО, 1 школьник ОО
- 2024 год – 11 дошкольников, 5 школьников НОО
- 2025 год – 13 дошкольников, 8 школьников НОО.

Достаточно много детей с нарушениями зрения, в то время как обследования на комиссии детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми множественными нарушениями носят единичный характер.

Основная задача деятельности ПМПК – своевременное выявление детей, нуждающихся в особых условиях получения образования. Эффективность работы по созданию особых условий детям с ОВЗ во многом зависит от позиции родителей, от того, насколько они готовы сотрудничать с педагогами, регулярно обследовать и лечить ребенка. С 2025 года Узловская территориальная ПМПК привлекает родителей уже на этапе предварительного обследования ребенка. Всех детей, направляемых организациями в ПМПК, предварительно обследуют три специалиста Центра (психолог, логопед, дефектолог) в присутствии родителей. По результатам этих обследований с родителями проводится консультация, им разъясняются возможные варианты образовательного маршрута, делается акцент на лечении ребенка. Такой подход снижает градус напряжения в родительском сообществе, делает работу комиссии прозрачной. Кроме того, предварительное обследование в условиях игровой комнаты, без присутствия большого количества незнакомых взрослых позволяет получить больше информации об особенностях состояния ребенка.

В последнее время участились случаи самостоятельного обращения в ПМПК родителей детей, имеющих те или иные расстройства развития, в том числе детей, не посещающих ДОУ. Это связано с тем, что в результате госпитализации детей родители получают эпикриз с рекомендациями пройти комиссию для изменения образовательного маршрута. Также заключение ПМПК необходимо детям для оформления инвалидности. В связи с такой ситуацией комиссия вынуждена работать круглогодично.

Оценка других видов деятельности МБУ Узловский ЦППМСП

Специалисты Центра в 2025 году также осуществляли **экспертную** работу:

- участие директора, педагога-психолога Чунихина Ю.А. в заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Узловский район;
- участие директора, педагога-психолога Чунихина Ю.А. в заседаниях Узловского городского суда в ходе рассмотрения дел с участием несовершеннолетних, участие в допросах несовершеннолетних;
- участие педагога-психолога Тереховой Л.В. в работе жюри очного этапа VII регионального конкурса волонтеров школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов».

Также в 2025 году осуществлялась **методическая работа** с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений МО Узловский район. В рамках данного направления специалистами Центра регулярно проводились индивидуальные методические консультации по вопросам организации и содержания деятельности в школах и дошкольных организациях. Также в МБУ Узловский ЦППМСП были проведены районные семинары-практикумы в рамках заседаний профессиональных сообществ:

10.01.2025 РПС педагогов-психологов по теме: «Профилактика деструктивных явлений среди детей и молодежи».

30.01.2025 онлайн заседание РПС узких специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов) в форме семинара-практикума на тему «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми».

30.10.2025 РПС педагогов-психологов образовательных учреждений Узловского района по теме «Особенности коррекции эмоционально-волевой сферы обучающихся и профилактика негативных эмоциональных проявлений в школе»

13.11.2025 онлайн заседание РПС узких специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) дошкольного образования.

Помимо вышеперечисленного:

- 18.02.2025 педагог-психолог Люлюкина Е.В. выступила в ИПК и ППРО ТО на региональном учебно-методическом семинаре «Опыт проведения «недели психологии» по теме: «От развития комфортного благополучного климата в семье до создания дружелюбной среды в дошкольной образовательной организации»;
- 26.08.2025 педагог-психолог Центра Жданова Н.В. провела тренинговое занятие в женском клубе в Кадровом центре «Работа России» по теме: «Психологические аспекты воспитания и развития детей разного возраста»;
- 01.09.2025 специалисты Центра приняли участие в районном мероприятии, посвященном началу учебного года, проведя серию познавательно-развлекательных игр «Путешествие в сообразию».

Традиционной стала работа трудового отряда старшекласников в МБУ Узловский ЦППМСП в летний период. В июне 2025 года участники трудового отряда старшекласников провели познавательно-развлекательные квесты «Я люблю тебя, Россия!» для детей из лагерей дневного пребывания городских общеобразовательных учреждений, охват – более 300 учащихся.

Оценка качества кадрового обеспечения МБУ Узловский ЦППМСП

Непрерывное совершенствование собственного профессионального мастерства – основной принцип деятельности каждого специалиста Центра. В 2025 году работники Центра повышали свой профессиональный уровень посредством самообразования и обучения на курсах повышения квалификации, тематических обучающих семинарах:

- 30.01.2025 заместитель директора по учебно-воспитательной работе Метальникова Екатерина Николаевна приняла участие в онлайн-семинаре, организованном региональным модельным центром дополнительного образования детей Тульской области по подведению итогов достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- 30.01.2025 заместитель директора по учебно-воспитательной работе Метальникова Екатерина Николаевна приняла участие в онлайн-семинаре, организованном ИПК и ППРО ТО, по теме «Личный кабинет руководителя образовательной организации в автоматизированной информационной системе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (АИС ИПК)».
- 17.02.2025 директор Чунихин Ю.А. принял участие в вебинаре «Дети участники СВО: психологическое сопровождение обучающихся. Особенности взаимодействия педагогов с данной категорией детей», организованном ГУ ДО ТО «Помощь» (г. Тула).
- 27.02.2025 педагог-психолог МБОУ Люлюкина Елизавета Викторовна приняла участие в семинаре «Профилактика буллинга в образовательной среде», организованном ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи».
- 12.03.2025 заместитель директора по безопасности образовательного процесса Гесс Д.Ю. принял онлайн участие в методическом семинаре по вопросам нарушений законодательства в сфере обработки персональных данных и мошенничестве в сети Интернет, организованном министерством цифрового развития и связи Тульской области и представители Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Тульской области
- 21.03.2025 года заместитель директора по УВР Метальникова Е.Н. приняла онлайн участие во Всероссийском совещании по актуальным вопросам координации

деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

- 03.04.2025 года специалисты МБОУ ЦДиК приняли участие в межрегиональной педагогической мастерской «Специальное и инклюзивное образование детей с расстройством аутистического спектра: подготовка к школе и организация учебного процесса», которая проводилась в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди».
- 11.04.2025 заместитель директора по УВР Метальникова Е.Н., являющаяся руководителем Узловской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, посетила обучающий семинар в Туле, организованный областной ПМПК.
- 22.04.2025 учителя-логопеды Карсеева Т.А., Милованова А.В. приняли очное участие в обучающем семинаре, организованном ГУ ДО ТО «Помощь», по теме: «Профилактика школьной неуспешности при подготовке детей к обучению в школе» (г. Тула)
- 24.04.2025 – 23.05.2025 педагоги-психологи прошли онлайн обучение по программе «Преодоление кризисных состояний и посттравматических стрессовых расстройств участниками боевых действий» в Академии непрерывного образования, г. Воронеж.
- 20.05.2025 учителя-логопеды приняли онлайн участие в работе межрегионального мастер-класса «Инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», организованного на базе ИПК и ППРО ТО
- 21.05.2025 педагог-психолог Терехова Л.В. прошла очное обучение на семинаре «Психологическая помощь семье по сохранению семейных ценностей», организованном ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи».
- 29.05.2025 педагог-психолог Люлюкина Е.В. прошла очное обучение на семинаре «Профилактика суицидального поведения молодежи», организованном ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи».
- 18.08.2025 педагог-психолог Люлюкина Е.В. приняла очное участие в интерактивном мероприятии в формате «Форум-театр» в рамках исполнения поручения Губернатора Тульской области по итогам заседания антинаркотической комиссии (ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи»).
- 11.09.2025 педагог-психолог Люлюкина Е.В. приняла очное участие в семинаре «Терроризм. Профилактика в молодежной среде, организованном ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи»
- 24.09.2025 специалисты Центра приняли онлайн участие в межрегиональном учебно-методическом семинаре «Нарушения письма и чтения: организация коррекционно-развивающей работы», организованном ИПК и ППРО ТО
- 22.10.2025 года учителя-логопеды Милованова А.В. и Карсеева Т.А. приняли очное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Преодоление заикания у детей и взрослых: вызовы и решения», организованной на базе Центра патологии речи и нейрореабилитации [г. Москва](#).
- 29.10.2025 педагог-психолог Люлюкина Е.В. приняла очное участие в мастер-классе «Работа с МАК картами», организованный ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи», в рамках цикла мероприятий «Практический опыт психолога»
- 11.11. 2025 педагоги-психологи Центра приняли онлайн участие в совещании по вопросам психологического сопровождения членов семей участников специальной военной операции
- 18.11.2025 директор Центра Чунихин Ю.А. и педагог-психолог Терехова Л.В. приняли очное участие в семинаре-совещании «Профилактика деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций Тульской области», организованном министерством образования Тульской области (г. Тула)
- 20.11. 2025 директор Центра Чунихин Ю.А. принял онлайн участие в оперативном совещании по обеспечению готовности субъекта и доступа внешних пользователей в рамках внедрения цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог»,

организованном Департаментом цифровой трансформации и приоритетных проектов Минпросвещения России

- 21.11.2025 администрация и специалисты Центра приняли онлайн участие в вебинаре, организованном МГППУ, по теме: «О методических рекомендациях для педагогов-психологов по разработке и реализации коррекционно-развивающих программ для дошкольников»
- 21.11.2025 года педагоги-психологи Центра Люлюкина Е.В. и Терехова Л.В. приняли очное участие в «Фестивале психологии 71», организованном ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи»
- 27.11.2025 педагоги-психологи Центра Терехова Л.В. и Стрекалова О.С. приняли очное участие в региональной научно-практической конференции «Безопасная образовательная среда: стратегии, ресурсы, практики», организованной ИПК и ППРО ТО
- 26.11.2025 специалисты Центра прошли онлайн обучение на семинаре, организованном ГУ ДО «Областной центр "Помощь"», на тему «Работа с родителями детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и их вовлечение в коррекционно-развивающую деятельность»
- 09.12.2025 педагог-психолог Люлюкина Е.В. приняла онлайн участие во Всероссийском совещании по вопросам работы на платформе «Цифровой психолог»
- 12.12.2025 педагог-психолог Центра Терехова Л.В. и главный инспектор комитета образования администрации муниципального образования Узловский район Ситникова О.П. приняли онлайн участие в областном семинаре для территориальных кураторов школьных служб примирения (медиации) на тему «Особенности реализации восстановительных программ с участием несовершеннолетних»
- 16.12.2025 специалисты Центра приняли онлайн участие во Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка», организованной ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (г. Москва)
- 16-18.12.2025 директор, заместитель директора и делопроизводитель Центра прошли онлайн обучение для работы в информационной системе АСЭД Дело.
- 23.12.2025 заместитель директора Центра Метальникова Е.Н. приняла участие в совещании руководителей территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (г. Тула).
- 25.12.2025 директор Центра Чунихин Ю.А. принял онлайн участие в оперативном совещании по обеспечению готовности субъекта и доступа внешних пользователей в рамках внедрения цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог».

Помимо вышеперечисленного в 2025 году учитель-дефектолог Шалимова Н.В. награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помещения Центра соответствуют санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения. Систематически проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности. Сотрудники Центра регулярно проходят медицинские осмотры. Соблюдается санитарно-гигиенический режим: уборка помещений, режим проветривания, температурный режим.

В Центре имеется компьютерная, множительная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийная установка. Для обеспечения образовательного процесса имеется учебное оборудование, научно-методическая литература, диагностические методики, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, развивающие игры и игрушки. Программное обеспечение деятельности специалистов полностью соответствует современным стандартам образования.

В Центре имеется возможность выхода в Интернет. Официальный сайт Центра соответствует установленным требованиям. Имеется электронная почта, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте», в мессенджере МАХ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования МБУ Узловский ЦППМСП в 2025 году является повышение эффективности образовательного процесса, качества образовательных услуг.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление проблемных зон в организации и содержании образовательной деятельности Центра;
- приведение в соответствие образовательной деятельности Центра общепризнанным, зафиксированным в нормативных документах и локальных актах государственно-общественным требованиям к качеству образования;
- прогнозирование и планирование деятельности специалистов Центра.

Оценка качества образования Центра в 2025 году осуществлялась посредством:

- проверок в рамках внутреннего контроля;
- самообследования;
- анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации и психолого-педагогической диагностики обучающихся;

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется посредством ежегодного публичного доклада директора.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Кол-во человек	% от общего кол-ва
<u>1.Образовательная деятельность</u>			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	593	100%
1.1.1.	- детей до 5 лет	198	33%
1.1.2.	- детей 5 – 9 лет	386	65%
1.1.3.	- детей 10-14 лет	9	2%
1.1.4.	- детей 15-17 лет	0	0
1.2.	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	310	46%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	176	30%
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	0	0

	учащихся		
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	63	11%
1.7.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	63	11%
1.8.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
1.9	Дети-мигранты	0	0
1.10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
.	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
	-На муниципальном уровне	0	0
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0
	-Муниципального уровня	0	0
	-Регионального уровня	0	0

	-Межрегионального уровня	0	0
	-Федерального уровня	0	0
	-Международного уровня	0	0
1.17*	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4	100%
	-На муниципальном уровне	4	100%
	-На региональном уровне	0	0
	-На межрегиональном уровне	0	0
	-На федеральном уровне	0	0
	-На международном уровне	0	0
1.18	Общая численность педагогических работников	9	100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9	100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9	100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	89%
	-Высшая	7	78%
	-Первая	1	11%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	-До 5 лет	0	0
	-Свыше 30 лет	1	11%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9	100%
1.28	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	4,8%
1.29	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
	-За 3 года	0	
	-За отчетный период	0	
1.30	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	1	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8	
2.3.	Кабинет психолога	1	
2.4	Кабинет коррекционной педагогики	3	
2.5	Залы для проведения групповой работы с детьми	4	
2.6	Игровой зал	0	
2.7	Спортивный зал	0	
2.8	Бассейн	0	
2.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.10	Актовый зал	0	

2.11	Концертный зал	0	
2.12	Игровое помещение	0	
2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	
2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0	
2.15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	
2.16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	
2.17	С медиатекой	0	
2.18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	
2.19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	
2.20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	